



# Online Filial Terapi Eğitimi

**20-21 Eylül, 11 Ekim 2025**

**Eğitmen: Dr. Mary Fry**  
**Eğitim Koordinatörü: Dr. Birgül E. Bakay**

**Tanımı:** Filial Terapi, Çocuk Merkezli Oyun Terapisi eğitimi almış terapistlerin kullanabilecekleri psiko-eğitimsel bir tekniktir. Terapist, ebeveynlere uyarlanmış çocuk-merkezli oyun terapisi seanslarını çocuklarıyla evde nasıl kullanacaklarını öğretir. Eğitim katılımcıları, ebeveynlere çocuklarıyla kullanmalarını istedikleri tavır ve becerileri nasıl modelleyeceklerini öğrenirler.

**Eğitim Tarihi:** 20-21 Eylül, 11 Ekim 2025

**Eğitim Saati:** 17:00-21:00

**Eğitim Ücreti:** 6000 TL

**Eğitim Kontenjanı:** 50

**Belge:** APT ve OTD onaylı katılım belgesi

**Eğitime Katılım Koşulu:** 1.Modül Çocuk Merkezli Oyun Terapisi eğitimini tamamlamış olmak.

- \* Bu eğitim APT tarafından canlı webinar olarak kredilendirilecektir. (12 CE)
- \* Katılımcıların tüm eğitim boyunca kameralarını açık tutmaları gerekmektedir.
- \* Eğitim süresince ardıl çeviri yapılacaktır.



### **Eğitimin Hedefleri: Katılımcılar,**

- 1) Gördükleri vakalar arasında Filial Terapiden fayda sağlayabilecek aileleri tespit edebilecekler.
- 2) Filial Terapinin tarihi hakkında bilgi verebiliyor olacaklar.
- 3) Filial Terapiye uygun tedavi amaçlarını öğrenecekler.
- 4) Ebeveynlerle uygulamaya koymak üzere psiko-eğitimsel Filial eğitimi vermeyi pratik edecekler.
- 5) Ebeveynlere öğretmek üzere Çocuk-merkezli Oyun Terapisi becerilerini öğretmeyi pratik edecekler.
- 6) Evdeki Filial uygulamalara uygun oyuncaklar hakkında bilgi edinecekler.
- 7) Filial Terapinin etkinliği üzerine yapılan araştırmalar hakkında bilgi edinecekler.
- 8) Ebeveynlere açıklamak üzere çocukların kullandığı temel oyun temalarını tespit etmeyi öğrenecekler.
- 9) Filial Terapinin iki vakaya uygulandığı senaryoyu tartışacaklar.
- 10) Filial Terapi, Çocuk Ebeveyn İlişki Terapisi ve oyunu kullanan diğer aile yaklaşımli terapi yaklaşımları arasındaki temel farklar hakkında bilgi verebiliyor olacaklar.

### **Referanslar:**

- Beijan, L. L. (2020). Incorporating interpersonal neurobiology in child parent relationship therapy. *International Journal of Play Therapy*, 29(2), pp.65-73. <http://dx.doi.org/10.1037/pla0000113>
- Bratton, S., et al. (2006). *Child-parent relationship therapy (CPRT) treatment manual*. Routledge.
- Cornett, N. & Bratton, S. C. (2014). Examining the impact of child parent relationship therapy (CPRT) on family functioning. *Journal of Marital and Family Therapy*, 40(3), pp. 302-318. doi: 10.1111/jmft.12014
- Cornett, N. & Bratton, S. C. (2015). A global intervention: 50 years of research on filial therapy. *International Journal of Play Therapy*, 24(3), pp. 119-133. <http://dx.doi.org/10.1037/a0039088>
- Hicks, J. F. et al. (2016). Utilizing filial therapy with deployed military families. *International Journal of Play Therapy*, 25(4), pp. 210-216. <http://dx.doi.org/10.1037/pla0000032>
- Ozkaya, B. T. (2015). Play Therapy approach focusing on parent-child relationship: Filial Therapy. *Psikiyatride Güncel Yaklaşımlar-Current Approaches in Psychiatry*, 7(2), pp. 208-220.
- Topham, G. L. & VanFleet, R. (2011). Filial therapy: A structured and straightforward approach to including young children in family therapy. *The Australian and New Zealand Journal of Family Therapy*, 32(2), pp. 144-158.
- VanFleet, R. (2014). *Filial Therapy: Strengthening parent-child relationships through play* (3rd ed). Professional Resource Press, Sarasota, FL
- VanFleet, R. (2006). *A parent's handbook of filial play therapy: Building strong families with play* (6th ed.). Play Therapy Press, PO Box 613, Boiling Springs, PA 17007. Turkish translation available from Play Therapy Press.



## Ders Planı

### 1. Gün:

#### I. Filial Terapi'ye Genel Bakış

- Filial Terapinin amacı (Hedef #3)
- Tarihi (Hedef #2)
- Tedavi Sıralaması
- Çocuk-merkezli Oyun Terapisi Özet (CCPT)
- Ebeveyn ve aileleri tespit etme (Hedef #1)
- Filial Terapi'nin etkililiği üzerine yapılan araştırmalar ve Türk kültürüne uygun kullanımı (Hedef#7)
- Breakout odalarında varolan vakaları arasında bunun nasıl iyi bir strateji olacağı hakkında tartışma

#### II. Süreç (Hedef #4)

- Ebeveyn/Bakım veren Görüşmesi
- Aile Oyun Gözlemi
- Süreci görüşmek için ebeveyn takibi
- Filial Terapi için Oyuncak Seçimi(Hedef #6)
- Yukarıdaki süreci toplu olarak tartışma

### 2. Gün:

#### III. Filial Oyun Seansı Becerileri (Hedef #4 ve #5)

- Yapılandırma
- Empatik Dinleme
- Hayali Oyun
- Sınır Koyma
- Katılımcılarla Pratik
- Role-play ile modelleme

#### IV. Deneme Oyun Seansları (Hedef #4)

- Bakım vereni eğitmek
- Geri dönüş verme süreci
- Deneme Seans Videoları İzlenmesi
- Katılımcılarla Fikir Alışverişi



\*APT Approved Provider: #20-624\*

### 3. Gün:

#### V. Eve Geçiş, Genelleme, Sonlandırma

- Eve Geçiş
- Türkiye kültürü ve uygulamalarla ilgili tartışma grupları
- Oyun Temalarını Tespit Etme(Hedef #8)
- Modelleme: Çatışmaları İşleme
- Vaka Örnekleri
- Val Fleet'in Filial Terapi yaklaşımı ve Çocuk Ebeveyn İlişki Terapisi arasındaki farklar
- Diğer aile yaklaşımlı terapiler